

### **Дорогие родители!**

*Группа компаний ЭкоЛайн – ведущий оператор по обращению с отходами в Москве и Московской области.*

*Мы внедряем отдельный сбор и особое внимание уделяем работе с нашими жителями, потому что без вас эта экологичная привычка не может стать по-настоящему эффективной и повсеместной.*

*Мы подготовили мультфильм-экоурок, который рассказывает о пользе сортировки отходов. Он будет интересен не только детям, но и взрослым. В нем есть ответы на самые частые вопросы по отдельному сбору и переработке, а еще игра и творческое задание. Очень надеюсь, что вы не просто используете этот материал для семейного просмотра и обсуждения с детьми, но и освоите вместе экологичную привычку домашней сортировки.*

*Наша небольшая методичка-подсказка поможет вам подготовить детей к просмотру и обсуждению темы.*

Итак, вы можете выбрать одну из версий ролика:

### **Для самостоятельного просмотра детьми.**

Этот ролик они могут посмотреть без вас и в финале ответить на вопросы по содержанию. Обязательно уделите время проверке ответов, похвалите своих «учеников».

### **Дискуссионная.**

Это ролик для вашей совместной работы, к просмотру можно привлечь всю семью. В этой версии нет проверочных вопросов, зато есть интересная интерактивная часть, где вы выступите наставником и учителем – вместе обсудите содержание, проблему, поиграете и выполните творческое задание.

### **1. Перед просмотром расскажите детям о проблеме отходов:**

Каждый житель России производит в год 300-400 кг отходов и редко интересуется, что с ними происходит после попадания в мусорный контейнер. За год несколько семей накопили бы целый мусоровоз, а жители многоэтажек собрали бы небольшой полигон...

Между тем, площадь всех российских свалок и полигонов, куда отправляют отходы жителей – уже просто огромная! Она перевалила за 40 тыс. км<sup>2</sup>! Это почти что территория всей Московской области (45,9 тыс. км<sup>2</sup>)!

Что же делать, как остановить постоянно растущий поток отходов?

Помочь природе мы можем несколькими способами:

Самое главное – нужно предотвращать появление отходов. Сделать это достаточно просто: не покупать лишнего и ненужного, избегать одноразовых вещей и упаковки, искать им многоразовую экологичную замену, осваивать экологичные привычки. Например, для похода в магазин использовать тканевую сумку или авоську, а не пакет.

Но какое-то количество отходов все равно останется, и с ними тоже нужно поступить правильно. Все, что вы все-таки хотите выбросить, нужно внимательно рассмотреть и рассортировать. Бумага, пластик, металл, стекло – эти ценные ресурсы можно и нужно использовать еще раз, переработать во что-то новое.

Это и есть отдельный сбор отходов, который, с одной стороны, позволяет сохранить вторсырье и вернуть его в хозяйственный оборот, а с другой – сокращает площади полигонов и свалок.

Очень важно, чтобы каждый из нас понимал – чем больше людей разделяет отходы, тем меньше вреда мы наносим окружающей среде. Только вместе мы можем что-то изменить!

А теперь посмотрим мультфильм о том, откуда берутся отходы, зачем нужна их сортировка и что происходит потом?

### **2. Включите видео, которое расположено тут:**

[yadi.sk/d/9l6wLq7IKSiUTQ](https://yadi.sk/d/9l6wLq7IKSiUTQ)

### **3. После мультфильма побеседуйте все вместе:**

Получается, что наши отходы могут превращаться в новые вещи, а не ехать на свалку! Давайте вспомним:

Сколько мусора за год образует один человек? Давайте посчитаем, сколько за год получается в нашей семье? Откуда берется весь этот мусор? Каких отходов больше всего?

## Анимационный экоурок. Методические рекомендации для хороших родителей

– вопрос на внимательность, о количестве отходов мы говорили в начале урока. Остальные вопросы помогут детям понять масштаб проблемы, когда они задумаются, сколько упаковки и других ненужных более вещей отправляется в мусорный контейнер.

В какой упаковке мы приносим покупки из магазина, из каких материалов? Из какого природного ресурса делают пластик? Кто запомнил, что такое преформа?

– вопросы на знание окружающей среды и природных ресурсов, а также вопрос на внимательность: о преформе говорилось в видео, это подготовка для пластиковой бутылки.

Что такое отдельный сбор отходов? Что нужно нам сделать дома, чтобы полезные ресурсы продолжали жить, а не ехали на свалки?

– тут вы обсудите, как отдельный сбор уже работает у вас дома, или какие шаги вы уже сделали (сдаёте макулатуру, добрые крышечки). Если вы еще не разделяли отходы, подумайте вместе, как организовать домашнюю сортировку.

Контейнеры какого цвета должны быть на площадке в каждом дворе? Видели в нашем дворе такие? Как нужно сортировать мусор по двухпоточной системе?

– эти вопросы и по видео, и на предмет понимания темы. Важным тут будет повторить, что двухпоточная система – это когда на площадке установлено два вида баков: серый (для перерабатываемого мусора) и синий (для вторсырья), соответственно, и отходы нужно разделять дома на два потока – то, что можно переработать и нет. Обязательно покажите детям эти разные баки на площадке во дворе.

Какие машины приезжают за отходами? Вы встречали такие автомобили в городе? Куда потом везут отходы и что с ними происходит? Как использованный пластик спасают от свалки? Где отбирают кипы вторсырья?

– эти вопросы помогут еще раз проследить всю цепочку – от транспортировки до передачи на переработку. Еще раз обратите внимание детей, что каждый вид отходов вывозят отдельные машины, затем отходы отправляются на сортировочные заводы, где люди и техника выбирают вторсырье. Кипы сырья, которые формируются с помощью пресса, нака-

пливаются и передаются на заводы по переработке разных материалов.

Что можно сделать из гранул вторичного сырья? Посмотрите вокруг себя, у вас есть предметы из пластика? Чем бутылка может стать в «новой жизни»?

– Попросите привести примеры того, чем они пользуются в повседневной жизни, может быть их любимая куртка или игрушка сделаны из переработанного пластика?

4. Ну а дальше можно просто **поиграть**. Помните старую добрую игру съедобное/несъедобное? только в нашем случае это будет перерабатываемое/неперерабатываемое:

Как вы думаете, что из этого можно переработать, а что нет, отвечайте в какой бак это нужно отправить – в **СИНИЙ** или **СЕРЫЙ**:

- пачка от сока
- шкурка от апельсина
- стеклянная банка
- детский подгузник
- одноразовый стаканчик
- альбом для рисования
- футбольный мяч
- пластиковое ведро
- пищевая пленка
- рыбные кости
- коробка от кроссовок

Вам необязательно ограничиваться лишь этими вопросами – можно придумать свои, посмотреть упаковку от продуктов в холодильнике, подумать, что вы отправите на переработку.

А еще можно вместе стать сценаристами – написать новый рассказ про другого героя и отправить в путешествие железную банку или стеклянную бутылку. Это могут быть рисунки, комиксы, даже домашний спектакль. Помогите ребятам с поиском информации и обязательно похвалите их за работу!

*Мы, сотрудники группы компаний ЭкоЛайн, благодарим вас за поддержку важной темы и очень надеемся, что продолжением вашей семейной истории станет домашняя сортировка отходов!*